

Agrupamento de Escolas de Penacova

Ano letivo 2016/17

Critérios de Avaliação
Educação Moral e Religiosa Católica

2.º e 3.º Ciclos

DOMÍNIOS		PARÂMETROS	PESO ATRIBUÍDO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			Parcial	Total	
Competências (60%)	Saber	Conhece, compreende e interpreta os conteúdos programáticos.	20%	60%	- Observação informal - Observação formal: - Fichas, orais e escritas, na avaliação de conhecimentos - Caderno diário - Trabalhos de pesquisa individuais e/ou grupo - Trabalhos de casa e outros - Comportamento
	Saber Fazer	Aplica conhecimentos adquiridos e realiza os trabalhos propostos.	20%		
		Exprime-se oralmente e por escrito, de forma correta; pesquisa, seleciona e organiza informação.	20%		
Atitudes (40%)	Saber Ser	Responsabilidade, atenção e concentração.	20%	40%	- Auto e Heteroavaliação
		Cooperação e respeito pelos outros e pelas normas estabelecidas dentro e fora da sala de aula.	20%		

Avaliação Sumativa:

Consiste na formulação de um juízo globalizante (no final de cada período letivo, de cada ano letivo e de cada ciclo) sobre o desenvolvimento das aprendizagens do (a) aluno (a) e das competências definidas para a disciplina sendo o mesmo aferido pelos indicadores supra definidos através dos instrumentos de avaliação constantes na planificação.

Nível 1 (0-19%)	Revela a presença de falhas muitíssimo significativas em todos os domínios: Saber e Saber fazer, Saber Ser e Saber Estar, seja por falta de assiduidade seja por manifesta recusa.
Nível 2 (20%-49%)	Revela a presença de falhas e/ou incorreções muito significativas em todos os domínios: Saber e do Saber fazer, Saber Ser e Saber Estar.
Nível 3 (50%-69%)	Revela a presença de algumas falhas e/ou incorreções significativas em todos os domínios: Saber e do Saber fazer, Saber Ser e Saber Estar.
Nível 4 (70%-89%)	Revela a presença de falhas e/ou incorreções pouco significativas em todos os domínios: Saber e do Saber fazer, Saber Ser e Saber Estar.
Nível 5 (90%-100%)	Revela a ausência de falhas e/ou incorreções em todos os domínios: Saber e Saber fazer, Saber Ser e Saber Estar.